



# FORO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL AGUA



## DESARROLLO DE CAPACIDADES

- 💧 El tema de Desarrollo de Capacidades implica la formación de seres humanos en diversos niveles de creciente complejidad, en un tema, el Agua, que también se caracteriza por presentar problemáticas de elevada complejidad.
- 💧 En este Foro Universitario de Políticas Públicas del Agua que organiza la UNAM en forma abierta, debatiremos acerca de cuáles son las acciones más eficaces para alcanzar el objetivo de la mejor capacitación posible en cada nivel, desde el más básico pero también de mayores alcances, Cultura del Agua, hasta el más especializado del Posgrado.
- 💧 Una vez determinadas qué acciones consideramos como más pertinentes en cuáles niveles de capacitación, definiremos qué sector es el destinatario más adecuado para hacer efectivas dichas acciones.



# FORO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL AGUA



## 1.- DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEL AGUA

**1.1.-** Implementación de Programas de Divulgación sobre el Agua (Museos, Exposiciones, Foros, Medios de Comunicación: Documentales, Publicaciones...).

**1.2.-** Introducción de elementos del Tema Agua desde Preescolar hasta Preparatoria (Revisión de programas, capacitación de maestros, salidas de grado técnico en agua en estudios previos a la licenciatura).

## 2.- CAPACITACIÓN DE TOMADORES DE DECISIONES RELACIONADOS CON EL AGUA, DE PROFESIONISTAS EMPLEADOS EN EL SECTOR AGUA Y DE ORGANIZACIONES DE USUARIOS DEL AGUA

**2.1.** Vinculación con asociaciones de usuarios del agua para transferencia de conocimientos.

**2.2.** Educación no formal de operadores/ gestores/ tomadores de decisiones del Sector Agua (Cursos, Diplomados... *In situ* / Implementación de TICs).

**2.3.** Educación formal de operadores/ gestores/ tomadores de decisiones (licenciaturas, posgrados... Modalidades: presencial, a distancia (TICs), mixta).



# FORO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL AGUA



## 3.- CAPACITACIÓN A NIVEL LICENCIATURA

**3.1.-** Currículos flexibles que permitan anticipar/ adaptar programas a la demanda cambiante del mercado de empleo en el sector agua.

**3.2.-**  Currículos transversales con materias de tronco común acerca del Agua para licenciaturas de nueva creación con visiones globales/ multidisciplinarias (en formato OIs = Orientaciones Interdisciplinarias).

 Introducción de materias sobre agua en currículos de formato tradicional (enfoque disciplinario).

**3.3.-** Creación de una nueva licenciatura OI enfocada a la resolución de los problemas en la temática Agua.

## 4.- CAPACITACIÓN A NIVEL POSGRADO

**4.1.-** Formación de técnicos altamente especializados, pero en un marco OIP (Orientación Interdisciplinaria en el Posgrado: especialidades, maestrías).

**4.2.-** Formación de líderes muy bien preparados en el tema inter-/ transdisciplinario del Agua, de criterios amplios y flexibles, capacitados para encontrar soluciones novedosas y efectivas a los problemas del agua. (doctorados OIP)



# FORO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL AGUA



En general

- 💧 Impulsar en la Universidades que revisen sus políticas internas con el fin de:
  - 💧 Flexibilizar los curriculos e implemetar mecanismos de transversalidad disciplinaria en temas estratégicos y complejos, como el del Agua.
  - 💧 Reconocer y valorar trayectorias académicas que demuestran una efectiva y exitosa interacción con la sociedad para su capacitación y la resolución de problemas.
  - 💧 Alentar a que los recursos se empleen en forma más eficiente, generando las condiciones para que los académicos trabajen articuladamente bajo una estructura de “Laboratorio Universitario del Agua”, que priorice las actividades investigación a la vez que facilite el servicio a la sociedad.
- 💧 Propiciar una creciente profesionalización en el Sector Agua (servicios y tomadores de decisiones) y destinar los recursos necesarios para el desarrollo de un mayor conocimiento entorno al Agua:
  - 💧 Implementar mecanismos de certificación que garanticen que los que ocupan puestos de gestión/ operación en el Sector Agua cuenten con la capacitación necesaria.
  - 💧 Reservar por ley un % de los derechos que pagan los usuarios del Agua para administrar, conservar y capacitar entorno al Agua.
  - 💧 Incentivar empresas para derivar recursos a la educación para el Agua.



# FORO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DEL AGUA



## Productos esperados

🔥 Modular y complementar las actividades conducentes a afianzar e incrementar la educación sobre el Agua en los diversos niveles, desde los más básicos (Cultura del Agua que implique también entender los porqués de un uso racional), hasta los más complejos (Doctorados enfocados a la generación de nuevo conocimiento/ resolución original de problemáticas entorno al Agua), pasando por la profesionalización/ actualización de los gestores del agua (diplomados, licenciaturas, maestrías)

💧 Generar recomendaciones específicas relacionadas con el Desarrollo de Capacidades para los diversos sectores involucradas directa e indirectamente con el Agua:

Legisladores, autoridades y organismos de usuarios del sector Agua, SEP, rectores de universidades, rector de la UNAM.