

IMPARTICIÓN DE TALLERES DE CULTURA DEL AGUA

MARZO
2016



INSTITUTO
DE INGENIERÍA
UNAM

Introducción

La Universidad Nacional Autónoma de México a través del Programa de Apoyo al Desarrollo Hidráulico de los Estados de Puebla, Oaxaca y Tlaxcala (PADHPOT) llevó a cabo en el mes de marzo de 2016 siete talleres de cultura del agua en los municipios de Izúcar de Matamoros, San Martín Texmelucan y Tehuiztingo en el Estado de Puebla, gracias al apoyo de las autoridades municipales y de los sistemas operadores de agua potable y alcantarillado.

Los talleres tuvieron como objetivo promover prácticas y actitudes para el cuidado y buen uso del agua en los niños y niñas mediante la sensibilización sobre su gran valor, los problemas relacionados con su escasez y la importancia de su participación en la generación de soluciones.

Estructura

Los talleres estaban dirigidos a alumnos de 3ero y 4to año de primaria y se desarrollaron conforme a la siguiente estructura:

Estructura:

Duración: 60 minutos

a) Presentación de participantes y “Contrato” de armonía (5 minutos)

Presentación del Programa e introducción al tema del taller, promoviendo la participación de todos los alumnos y el cumplimiento de reglas durante el mismo.

b) Diagnóstico inicial (5 minutos)

Identificar la importancia del agua para el mantenimiento de la vida.

Mostrar la importancia del agua para satisfacer todas las necesidades sin descuidar alguna ni poner en riesgo la dotación de las generaciones futuras.

c) Estados del agua y ciclo hidrológico (20 minutos)

Distinguir las distintas formas en las que puede encontrarse el agua en nuestro entorno y el recorrido natural por el que transita este recurso.

d) Disponibilidad del agua en el planeta (5 minutos)

Presentar la disponibilidad del agua en el planeta para provocar una reflexión en torno a las desigualdades regionales y locales.

e) Contaminación del agua (5 minutos)

Explicar la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.

f) Usuarios responsables del agua (15 minutos)

Conocer las prácticas empleadas por los participantes para el ahorro del agua en los diversos espacios de su vida y sugerir aquellas no mencionadas.

g) Despedida y retroalimentación (5 minutos)

Recuperar las inquietudes de los participantes para el seguimiento de la estrategia de comunicación y participación en las escuelas de educación básica.

Programa de trabajo

HORA	DURACIÓN
15 de marzo	
9:00 -13:00	Tres talleres “El agua y yo” en una escuela primaria del municipio de San Martín Texmelucan a dos grupos de tercer año y uno de cuarto año.
3 HORAS	
16 de marzo	
9:00 -13:00	Dos talleres “El agua y yo” en una escuela primaria del municipio de Tehuitzingo a un grupo de tercer año y uno de cuarto año.
2 HORAS	
17 de marzo	
9:00- 13:00	Dos talleres “El agua y yo” en una escuela primaria del municipio de Izúcar de Matamoros a un grupo de tercer año y uno de cuarto año.
2 HORAS	

Taller de Cultura del Agua en San Martín Texmelucan

El martes 15 de marzo integrantes del Observatorio hídrico del Programa de Apoyo al Desarrollo Hidráulico de los estados de Puebla, Oaxaca y Tlaxcala (PADHPOT) impartieron tres talleres de Cultura del Agua a alumnos de 3° y 4° año de la Escuela Primaria Niños Héroes, gracias al apoyo del Sistema Operados de los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado (SOSAPATEX). El Lic. Juan Carlos Pérez, adscrito al área de cultura del agua de SOSAPATEX, acompañó y apoyó al equipo del PADHPOT durante la impartición de los talleres, los cuales tuvieron una duración de 3 horas.

Durante los talleres se sensibilizó a los alumnos sobre la importancia que tiene el agua para la vida y la problemática de su escasez. Recordaron los estados del agua y aprendieron a través de actividades lúdicas y experimentos la dinámica del Ciclo del Agua. Asimismo, se abordaron medidas para el cuidado y buen uso del agua por parte de los alumnos en sus hogares, siendo nombrados al final guardianes del agua.

A través de estos talleres el Programa buscó concientizar a cerca de 100 alumnos sobre el papel que juegan en la generación de soluciones para que los niños del futuro tengan agua.

Al finalizar las actividades la Directora de la Escuela Primaria, Lic. Lidia López León, agradeció al equipo su labor y firmó un oficio donde se constataba la actividad realizada, en espera de que se llevaran a cabo más talleres de cultura del agua, por parte del Programa, en su Escuela Primaria.



Dinámicas sobre el ciclo del agua



Etapas del Ciclo del agua

Taller de Cultura del Agua en Tehuitzingo

El día miércoles 16 de marzo el equipo del PADHPOT, impartió dos talleres de Cultura del Agua en la Escuela Primaria Benito Juárez a alumnos de 3° y 4° año. A su llegada fueron recibidos por el Director de la escuela, el Profesor Cástulo Rubén Veliz, el cual les dio la bienvenida y los llevó al Salón de Audiovisuales para que prepararan el material que se utilizaría para la explicación de los temas del taller. En primera instancia entró un grupo de tercer año y posteriormente un grupo de cuarto año.

Más de 50 alumnos participaron en dinámicas donde pudieron aprender sobre los estados del agua, el Ciclo del agua, la importancia del agua para la vida en el planeta, sus usos y las problemáticas relacionadas con su contaminación y escasez. También se abordaron medidas para su cuidado, que los niños pueden aplicar en sus casas o en la escuela. Finalmente fueron nombrados guardianes del agua para que compartan las enseñanzas aprendidas con sus familiares y amigos.

Al término, el Director agradeció al equipo su labor y les firmó un oficio donde se constataba la actividad realizada.



Reflexión grupal sobre la disposición del agua en el mundo



Demostración de los estados del agua

Taller de Cultura del Agua en Izúcar de Matamoros

Con el apoyo del Sistema Operador de los Servicios de Agua Potable y Alcantarillado (SOSAPAMIM), el jueves 17 de marzo miembros del Programa de Apoyo al Desarrollo Hidráulico de los estados de Puebla, Oaxaca, promovieron entre la niñez del municipio de Izúcar de Matamoros el cuidado del agua, mediante la realización de un taller de cultura del agua en la Unidad Escolar Particular “Miguel Cástulo de Alatríste a alumnos de 3ro y 4to grado.

Ante el actual panorama de la escases hídrica mundial y la necesidad de concientizar a la población sobre la importancia de llevar a cabo acciones para su buen uso y cuidado, sobre todo en edad temprana, se impartió un taller de cultura del agua, en donde, a través de actividades y experimentos los alumnos pudieron reflexionar sobre la importancia del agua en sus vidas, su contaminación y escases, visualizar y experimentar el ciclo del agua, y sobre todo, aprender acciones para su ahorro. Durante el taller los alumnos participaron activamente, siendo nombrados al final guardianes del agua, mostrándoles la importancia de su papel en la conservación del vital líquido.

Asimismo, la Escuela firmó un oficio que constataba la realización de los talleres de cultura del agua por parte del Programa.



Taller de Cultura del Agua con alumnos de 3er grado



Taller de cultura del agua a niños de 4to grado

Conclusiones

Los talleres de Cultura del agua forman parte de las actividades que el Observatorio Hídrico del PADHPOT lleva a cabo en los municipios atendidos por el Programa para involucrar e informar a la población sobre el estado de sus recursos hídricos, así como, para eficientar el sistema de agua potable y saneamiento en conjunto con las autoridades municipales y los sistemas operadores de agua potable y alcantarillado.