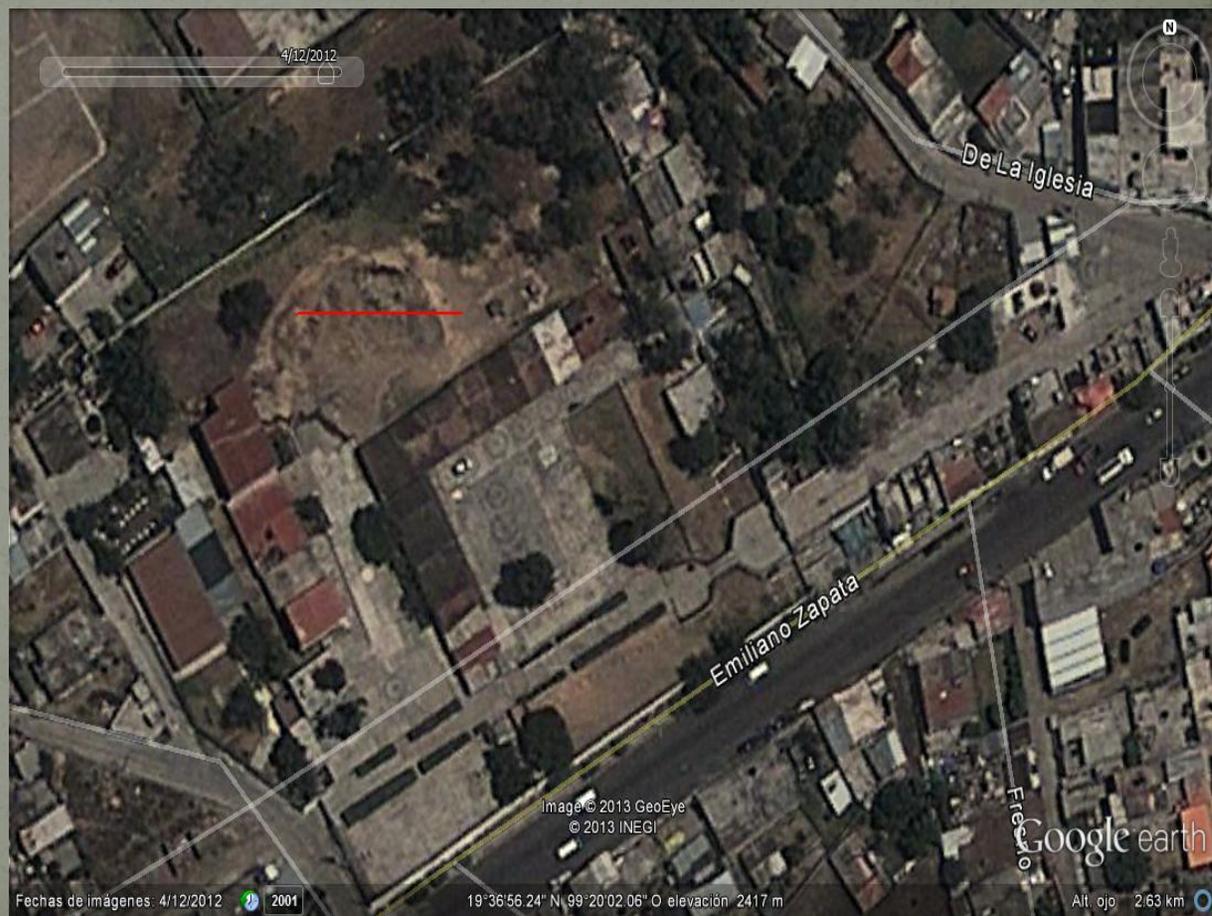




Participación social y tecnologías en materia hídrica.
Caso de estudio: Escuela primaria Emiliano Zapata,
Nicolás Romero, EDOMEX

Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Situación



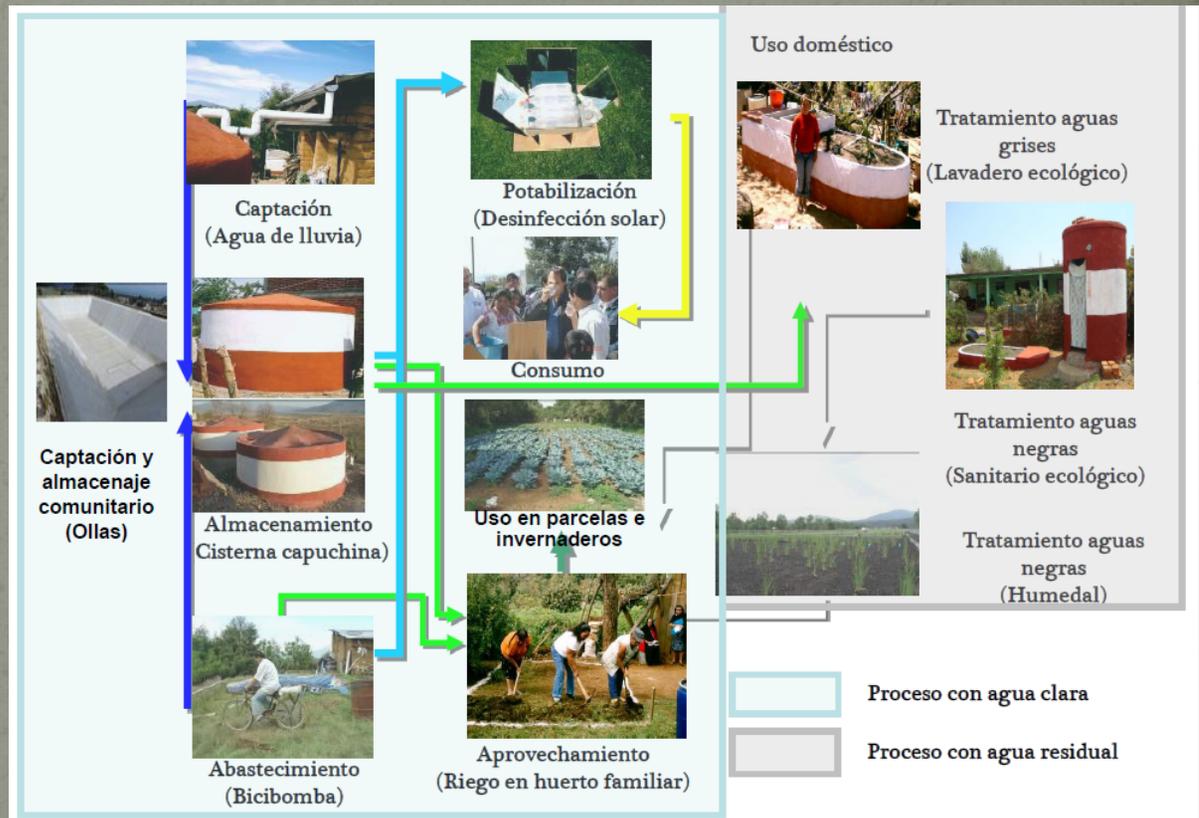
ACTORES



Externos

Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento



Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento



Sistema de captación de agua de lluvia



Cursos / talleres

1 Reconociendo el agua

- 1.1 Propiedades físico-químicas del agua
- 1.2 Actividad: Juegos hídricos panamericanos
- 1.3 El ciclo hidrológico
- 1.4 Actividad: El viaje increíble

1^{ra} Sesión: 23/mar/13

2 La presencia del agua en los ecosistemas

- 2.1 ¿Qué es un ecosistema?
- 2.2 Servicios ecosistémicos
- 2.3 Pérdida de servicios ecosistémicos
- 2.4 Actividad: Rompecabezas

2^{da} Sesión: 6/abr/13

3^{ra} Sesión: 13/abr/13

3 El agua como elemento cultural

- 3.1 Cultura mesoamericana del agua en el México Prehispánico
- 3.2 Actividad: Tlalcoan
- 3.3 Los pueblos indígenas de México y el agua
- 3.4 Actividad: Llueve a cántaros

4^{ta} Sesión: 20/abr/13

5^{ta} Sesión: 6/may/13

4 El agua en México

- 4.1 Distribución del agua en el planeta y en México
- 4.2 Actividades: Planeta azul y Una gota en la cubeta
- 4.3 Disponibilidad de agua
- 4.4 Actividad: Coloráme una cuenca
- 4.5 Usos del agua
- 4.6 Actividad: Parte y reparte
- 4.7 Calidad del agua y enfermedades de origen hídrico
- 4.8 Actividad: Alcanzando tus límites y no más dolor de panza

6^{ta} Sesión: 20/may/13

7^{ma} Sesión: 26/may/13

8^{va} Sesión: 31/may/13

5 Conceptos de equidad de género y biodiversidad

- 5.1 La diversidad
- 5.2 El desarrollo humano sostenible
- 5.3 Actividad: Agua para todos
- 5.4 Comenio sobre la diversidad biológica
- 5.5 La equidad de género
- 5.6 Actividad: Suma de las partes
- 5.7 Equidad de género y manejo de la diversidad biológica
- 5.8 Actividad: Pasa la jarra

9^{na} Sesión: 27/may/13

10^{ma} Sesión: 3/abr/13

11^{va} Sesión: 10/may/13

6 Marco legal y derecho humano al agua

- 6.1 Las instituciones públicas que administran el agua
- 6.2 Leyes nacionales e internacionales relacionadas con el agua
- 6.3 Espacios de participación ciudadana
- 6.4 El derecho humano al agua
- 6.5 Obligaciones para el cumplimiento al derecho humano al agua

12^{va} Sesión: 17/may/13

13^{va} Sesión: 24/may/13

14^{va} Sesión: 31/may/13

15^{va} Sesión: 7/jun/13

16^{va} Sesión: 14/jun/13

Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

30 sesiones
23/enero – 5/junio



Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

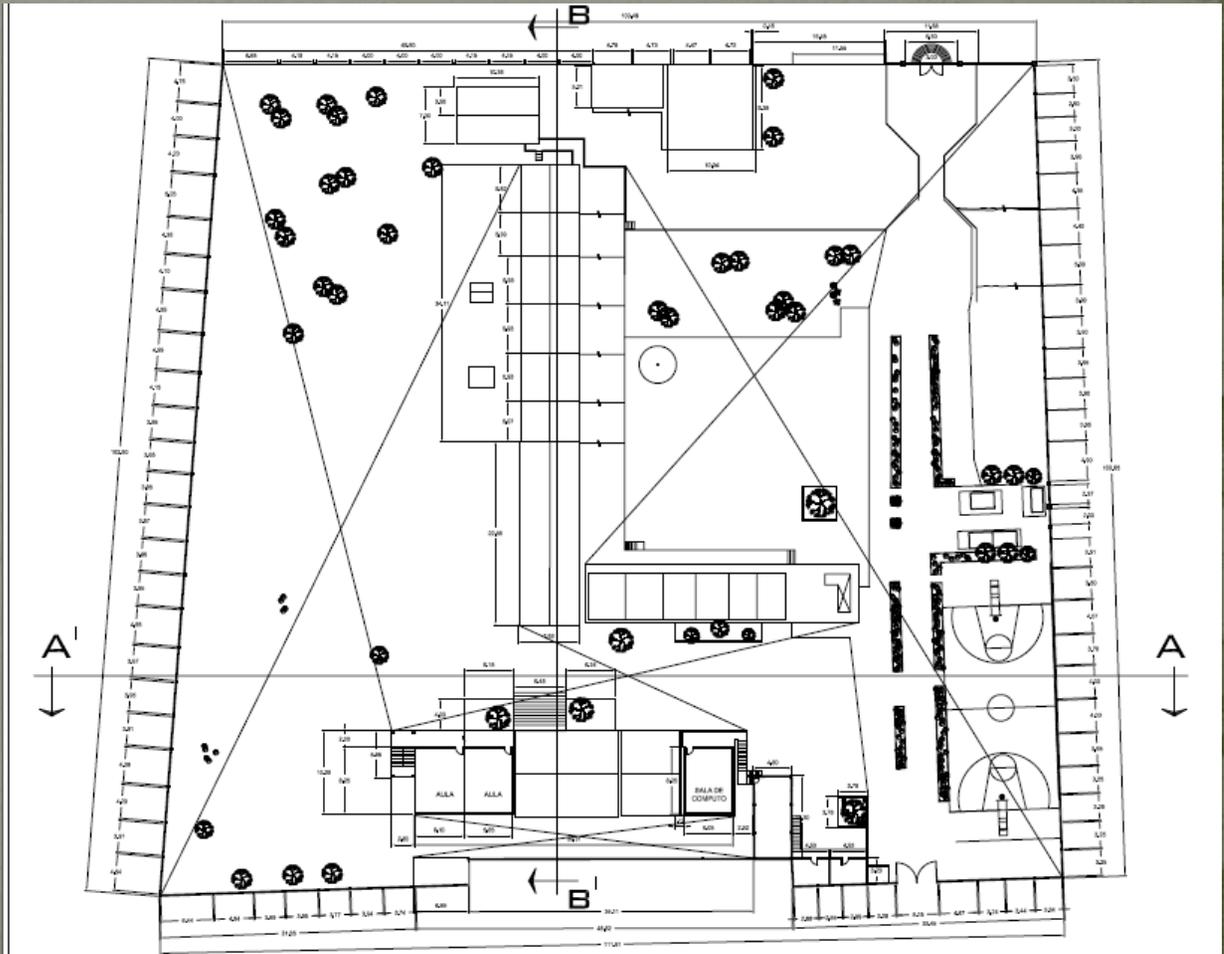


**18 grupos
1ro – 6to**

Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

Delimitar
área de
captación



Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

$$A_i = \frac{(C_e * A_c) P_{pi}}{1000}$$

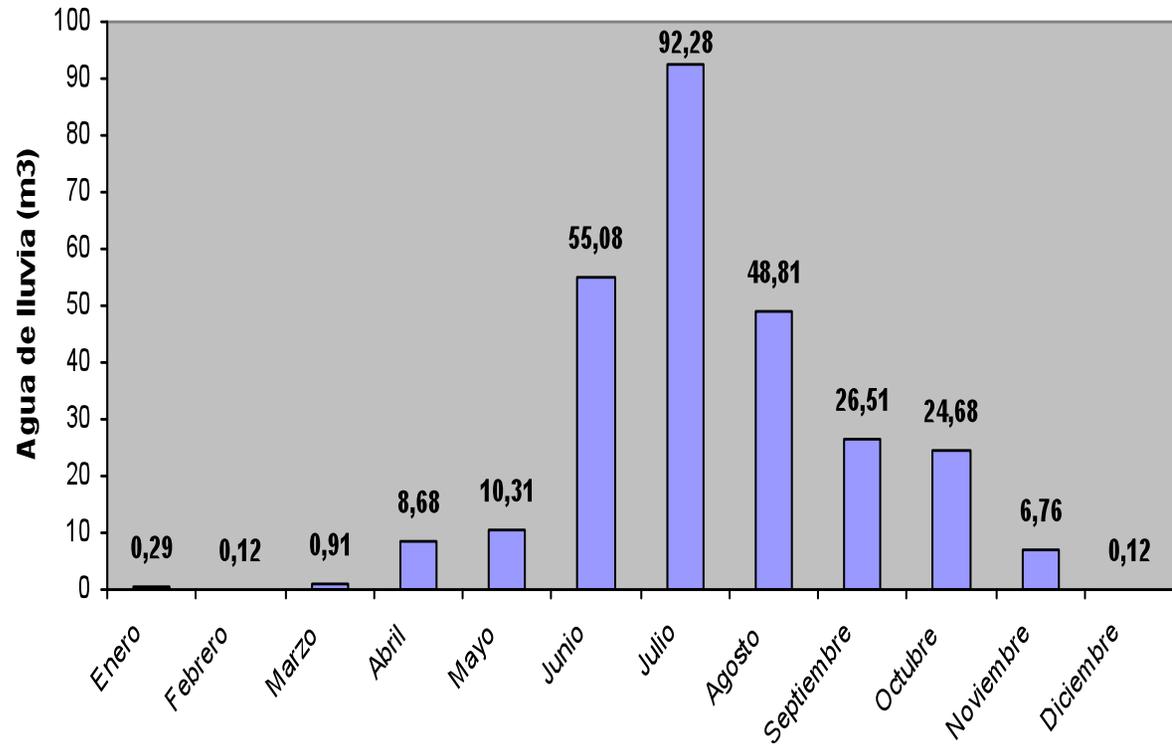
$$A_i = (0.80 * 522 \text{ m}^2) 604 \text{ L} / \text{m}^2$$

$$A_i = (417,6 \text{ m}^2) 604 \text{ L} / \text{m}^2$$

$$A_i = 252230,4 \text{ L} / 1000$$

$$A_i = 252,230 \text{ m}^3$$

Captación de agua de lluvia estimada para cada mes



Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

Adecuar
área de
captación



Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

Cronograma



Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

Método



Logo of the Government of the State of Mexico and the Emiliano Zapata School.

SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO

agua para todos!

2013

Si eres universitario
Y te interesa colaborar en un proyecto multidisciplinario que promueve el desarrollo social, ambiental y educativo dentro de una comunidad rural, te invitamos a integrarte a nuestro equipo de trabajo realizando tu servicio social.

El proyecto
Consiste en idear, programar, ejecutar y evaluar estrategias de participación social, en una Escuela Rural del Estado de México, para la transferencia de herramientas y tecnologías apropiadas en materia del agua.

Ofrecemos:

- Horarios flexibles, apoyo en transporte y comida
- Trabajo de campo con diferentes representantes del tejido social en el contexto rural
- Fortalecimiento de tu CV con experiencia práctica

Disciplinas afines:

- Arquitectura de paisaje
- Actuaría
- Ciencias de la computación
- Pedagogía
- Trabajo social
- Psicología educativa
- Ciencias de la comunicación
- Biología
- Diseño y comunicación visual
- Ingeniería ambiental
- Tecnología
- Medicina veterinaria y zootecnia

Mayores Informes: **Édgar Ramírez Hernández**
Cel. 55 1013 4613 • while.edgar@gmail.com

Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

Método

The screenshot shows the website 'biosfera sala de prensa' with a navigation menu including 'Inicio', 'Comunicados de Prensa', 'Ideas en Verde', and 'Actividades y Eventos'. The main content features a large 'Convocatoria' banner for 'SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO 2013'. Below the banner, there are sections for 'Si eres universitario', 'El proyecto', and 'Ofrecemos:'. To the right, there is an 'ENTÉRATE' section with a list of events and activities, including '#CONVOCATORIA: Reciclones en el DF', '#CAPACITACION: Segundo Curso-Taller sobre Técnicas de Manejo de Fauna Terrestre y Marina en un Litoral del Pacífico', and '#CONVOCATORIA: Programa de Voluntarios en las Áreas Naturales Protegidas'. At the bottom, there are sections for 'CONOCE' with links to 'Sucesos', 'Ocio', 'Multimedia', and 'Corporativo', and a footer with 'Historico', 'Micositios', 'Sector', and 'Recomendamos'.

Historico

Visita la
Galería de fotos
Semamat

Micositios

- > Parque Bicentenario
- > Mariposa Monarca
- > Cambio Climático
- > Biblioteca Digital

Sector

- > Conabio
- > Conafor
- > Conagua
- > Conanp
- > Imta
- > Ine
- > Propéfa

Recomendamos

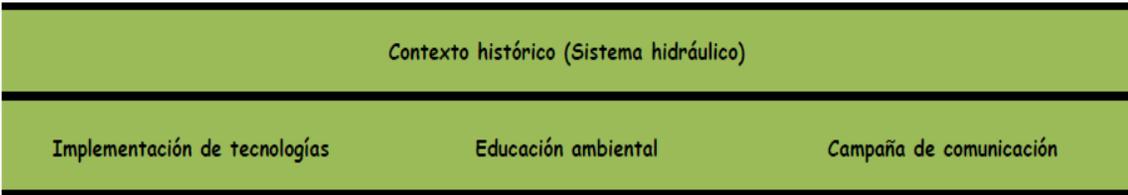
- > PNUMA
- > WWF México
- > Pronatura

Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

Método

Organización de integrantes por línea de acción dependiendo su orientación educativa/formativa



Arquitectura

José Luis Díaz Tovar
<poche_luis@hotmail.com>
Cel. 55 1245 0246

Arquitectura de paisaje

Cuauhtémoc Lucio González
<purezaformal@hotmail.com>
Tel. 5579 7078

Ingeniería química

Teresa García Dramasco
<trgd17@comunidad.unam.mx>
Cel. 55 1329 6911

Desarrollo y gestión intercultural

Itzagueri González Ricardo
<_yolotletzin@comunidad.unam.mx>
Cel. 55 4862 9487

Ciencias de la comunicación

Rodrigo Vera Pitalúa
<pitaluar@hotmail.com>
Cel. 55 3228 4263

Diseño gráfico y comunicación visual

Dante Pérez
<danteoper@gmail.com>
Cel. 55 4465 9570

Sergio Olivares
<sergioalbertolivares@gmail.com>
Cel. 55 4390 8513

Biología

Adriana Yazmín López Albanil
<adriana.albanil@hotmail.com>
Cel. 55 1907 1808

Laura Abigail Vera Ortega
<abibaca@hotmail.com>
Cel. 55 1933 5944

Ana Belén González Celis
<belen.gon.c@gmail.com>
Cel. 55 4466 5532

Cristina Solano Picazo
<mariacristinasolano@gmail.com>
Cel. 55 3710 0690

Ulises Suárez Toledo
<ulissessuarezcac@gmail.com>
Cel. 55 1390 8178

Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

Método

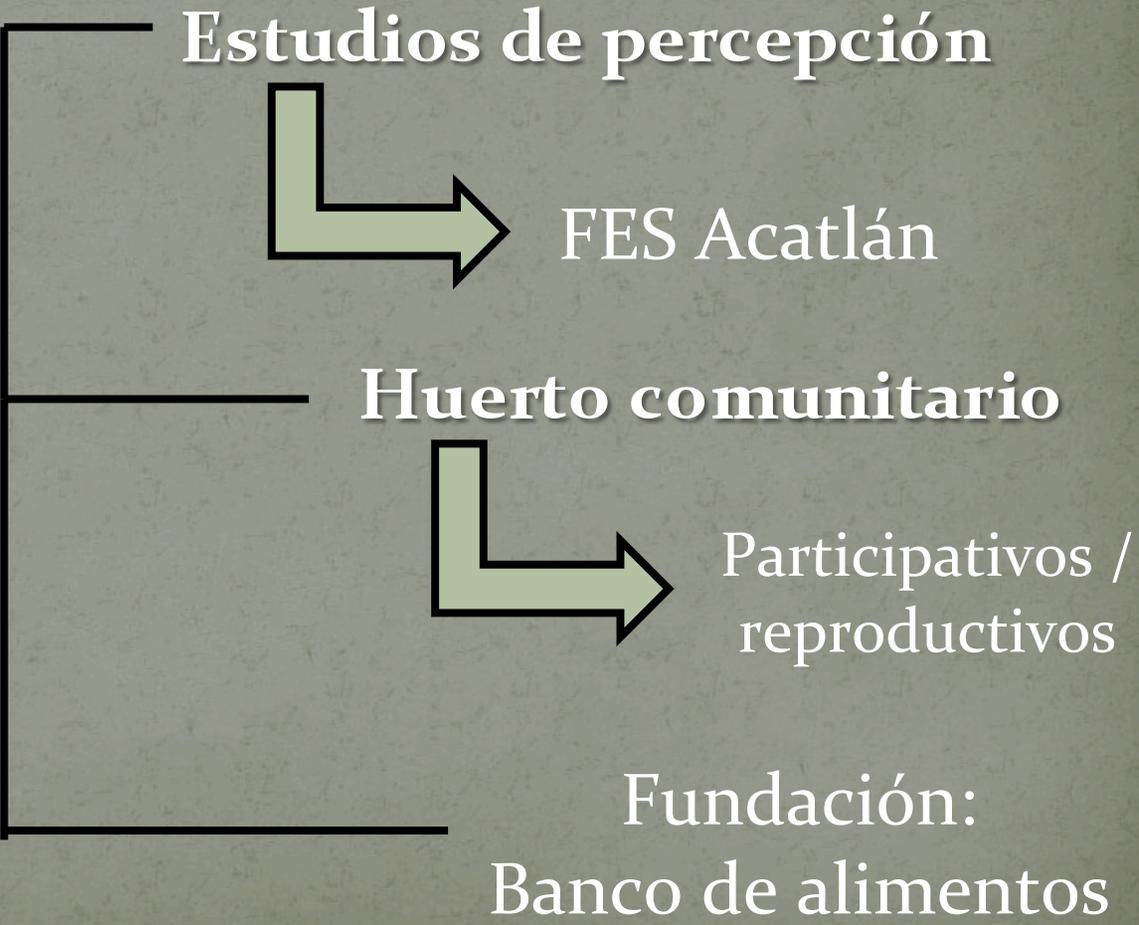
Avance mensual de objetivos					
Área	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Educación ambiental	Continuar con la aplicación del Curso/Taller Cultura del agua que está siendo dirigido a las madres de familia y estudiantes de la Escuela Primaria.			*** Se considera la realización de un curso de verano para el periodo vacacional (julio-agosto). Dependerá del tiempo y avance de objetivos.	
	Elaborar el programa del curso/taller que será aplicado en la segunda etapa del proyecto (Huerto comunitario); delimitando la justificación, objetivos y temas/actividades.				
Campaña de comunicación	Delimitar la intención y las preguntas que alimentaran el sondeo y las encuestas del estudio de percepción.	Organizar y ejecutar el levantamiento de encuestas y sondeo para el público objetivo.	Capturar, sistematizar y analizar los datos obtenidos de las encuestas y el sondeo. (El objetivo es obtener un diagnóstico del público objetivo y así saber dirigir estrategias de comunicación a implementar en la campaña.)		
Implementación de tecnologías	Realizar, interpretar y trabajar un mapa topográfico con curvas de nivel de la Escuela Primaria Emiliano Zapata.		Proyectar espacios del terreno de la Escuela Primaria a utilizar para la implementación del Huerto comunitario.		

Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

Método

2da Etapa



Implementación de tecnologías en materia hídrica en la Escuela Primaria Emiliano Zapata

Recuento

Método

2da Etapa

Opinión





GRACIAS

while.edgar@gmail.com

Lo importante no son estas palabras que ahora todo lo mandan: productividad, competitividad e innovación. En vez de productividad, propongo vitalidad; en vez de competitividad, cooperación, y frente a esa innovación que consiste en inventar cosas para venderlas, creación.

José Luis Sampedro

